



Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **Del 01 al 22 de junio de 2024**
- Fechas de entrega: **8 de junio**
- Fechas de aplicación: **22 de junio salón A-102**
- Nombre del profesor(a): Raúl González Granados
- Correo electrónico del profesor (a): raulgonzalez@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2101/1223
- Nombre de la materia: Construcción Histórica de México en el mundo 1
- Licenciatura: x
- Semestre al que pertenece: Primer semestre
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria
- Número de créditos:

Características del examen

- Temario
- Unidad 1. Elementos de la historia como ciencia: Conceptos, metodología y didáctica
- Unidad 2. Independencia y estado- nación 1808- 1875
- Unidad 3. Porfiriato y revolución 1876- 1920
- Unidad 4. Posrevolución y Segunda Guerra Mundial 1920- 1945

- Contenidos a evaluar:
 - Las reformas borbónicas durante la colonia.
 - La independencia de México
 - El primer imperio
 - Gobiernos independientes de 1821 a 1855
 - La reforma
 - Segundo imperio mexicano
 - La república restaurada
 - Contexto histórico del porfiriato
 - Revolución maderista y dictadura huertista
 - Revolución mexicana
 - Posrevolución y gobierno obregonista
 - Gobierno de Plutarco Elías Calles
 - Maximato
 - Cardenismo



- Gobierno de Manuel Avila Camacho

- Bibliografía básica:

Delgado de Cantú, Gloria M, **Historia Universal, De la era de las revoluciones al mundo globalizado**, Pearson, Prentice Hall, México, 2ª edición, 2006.

Florescano, Enrique e Isabel Gil Sánchez, “La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico, 1750, 1808”, **Historia general de México**, El Colegio de México, México, 2000.

Villoro, Luis, “La revolución de independencia”, **Historia general de México**, El Colegio de México, México, 2000.

Delgado de Cantú, Gloria M, **Historia de México, Legado Histórico y pasado reciente**, Pearson, Prentice Hall, México, 2ª edición, 2008.

De la Garza, Luis Alberto, et al, **Evolución del estado mexicano, Formación 1810-1910**, Tomo I, Ediciones El Caballito, México 2000.

González, Luis, “El liberalismo triunfante”, **Historia general de México**, El Colegio de México, México, 2000

Reed Torres Luis y Ruiz Castañeda María del Carmen, **El periodismo en México: 500 años de historia**. Ed. Edamex. 2002.

Krauze, Enrique, **Biografía del poder**, Tusquets Editores, México, 2002.

Katz, Friedrich, **La guerra secreta en México**, Ediciones Era 1982.

Aguilar Camín, Héctor y Meyer, Lorenzo, **A la sombra de la Revolución Mexicana**, Ediciones Cal y Arena, México, 2002.

Córdova, Arnaldo, **La ideología de la Revolución Mexicana**, Era, México, 1990.

Gilly, Adolfo, **La revolución interrumpida**. Ediciones Era, México 2002.

Katz, Friedrich, **Pancho Villa, volumen 1**, Ediciones Era 2007.

Katz, Friedrich, **Pancho Villa, volumen 2**, Ediciones Era 2007.

Womack, John Jr., **Zapata y la Revolución Mexicana**, SEP/Siglo XXI Editores, México, 1985.

Aguilar Camín, Héctor y Meyer, Lorenzo, **A la sombra de la Revolución Mexicana**, Ediciones Cal y Arena, México, 2002.

Krauze, Enrique, **Siglo de caudillos**, Tusquets Editores, México, 2002.

García Diego, Javier, et al, **Evolución del estado mexicano, Reestructuración 1910-1940**, Tomo II, Ediciones El Caballito, México 2001.



Puga, Cristina, et al, **Evolución del estado mexicano, Consolidación 1940-1983**, Tomo III, Ediciones El Caballito, México 1998.

- **Recurso de evaluación:**

Entrega de un trabajo escrito de 15 cuartillas como mínimo en tipo de letra arial 12, espaciado sencillo, seleccionado de los 6 contenidos temáticos presentados a continuación:

Réplica oral sobre el trabajo presentado.

Temas para seleccionar:

- **Tema 1. Colonia e independencia/ El primer imperio y los gobiernos independientes.**
- **Tema 2. Las leyes y la guerra de reforma/ El segundo imperio.**
- **Tema 3. Porfiriato/El maderismo y la dictadura huertista.**
- **Tema 4. La revolución mexicana.**
- **Tema 5. Posrevolución/ El Maximato.**
- **Tema 6. El cardenismo/ Manuel Avila Camacho.**

Tema 1

Colonia e independencia

Explicar en qué consistieron las reformas borbónicas aplicadas en la Nueva España y sus consecuencias políticas, sociales y económicas.

Explicar los factores internos que hicieron posible la independencia de México.

Explicar los factores externos que impulsaron la independencia de México.

Dar a conocer las conspiraciones independentistas de Miguel Hidalgo, de José María Morelos y de Vicente Guerrero.

Explicar cómo se concretó la independencia de México con el apoyo de la iglesia y de los sectores conservadores del ejército.

Indicar en qué consistió el Plan de Iguala.

El primer imperio y los gobiernos independientes

Describir el funcionamiento del Primer Imperio Mexicano y las causas de su caída.

¿Cuál fue el papel que desarrollaron las logias masónicas en el México independiente? Indique las características de cada una.

Durante el primer gobierno de Antonio López de Santa Anna en 1833 ¿Qué conflicto desató el vicepresidente Valentín Gómez Farías en contra de la iglesia?

¿Cuál es la participación de Antonio López de Santa Anna en la guerra de Texas y en su posterior independencia?

Dar el contexto general de la Guerra de Texas y la consecuente independencia de esa entidad.

Describir el origen y desarrollo de la guerra con los Estados Unidos.

Expresar el contenido de l Tratado de Guadalupe Hidalgo.

Explicar las características de la dictadura santanista.



Tema 2

Las leyes y la guerra de reforma

Indicar en qué consistió la Revolución de Ayutla y el contenido de las primeras reformas liberales. Indicar el fundamento político de la Constitución de 1857.

Dar a conocer el contenido de las Leyes de Reforma y el marco general de la guerra.

Describir los tratados Mc Lane- Ocampo y Mon- Almonte, explicando el contexto en el que se desarrollaron.

Describir la situación general del gobierno juarista a partir de 1861 y la reacción de los países acreedores ante la suspensión de pagos.

Describir los intereses de los países integrantes de la triple alianza y los resultados de la Convención de Londres.

Indicar en qué consistieron los Tratados de la Soledad y los resultados del rompimiento de la triple alianza.

El segundo imperio

Explicar la intervención francesa y el alcance de sus acciones.

Indique las razones por las que Napoleón III de Francia pactó con Francisco José de Austria para implantar una monarquía en México.

Explicar el contexto en el que se ofrece el trono a Maximiliano de Habsburgo, destacando el Tratado de Miramar.

Describir las características del Segundo Imperio Mexicano y las acciones sustantivas del emperador Maximiliano.

Destacar los problemas que se suscitaron entre el emperador Maximiliano de Habsburgo y los políticos conservadores, incluyendo a la iglesia.

Tema 3

Porfiriato

Planteamientos principales del Plan de Tuxtepec. Resultados militares.

Estrategias y acciones de pacificación emprendidas por el régimen

Centralización del poder político.

Significado de la estrategia porfirista: Poca política, mucha administración

Acciones emprendidas por José Ives Limantour para impulsar la recuperación económica.

Relación con la iglesia católica

Condiciones de explotación en las haciendas durante el porfiriato

Impacto de la ley de deslinde y colonización de baldíos en las comunidades indígenas.

Principales rebeliones indígenas

La educación en la era porfirista: Importancia del positivismo

Los científicos y su influencia en el porfiriato

Rechazo a la candidatura presidencial de José Ives Limantour

Estrategia de equilibrio entre el grupo de los científicos y el sector militar.

Preparativos para la siguiente reelección: creación de la vicepresidencia y ampliación del periodo presidencial.

Efervescencia política y surgimiento de ideologías opositoras.

La influencia del magonismo y de otras ideologías.

Descripción de la huelga de Cananea: impacto social.

Descripción de la huelga textilera en Río Blanco: impacto social.

Oposición maderista: Publicación del libro "La sucesión presidencial".



Significado e impacto de la entrevista Díaz- Creelman
Estatus de la relación con los Estados Unidos en 1910

El maderismo y la dictadura huertista

Causas sociales, políticas y económicas que detonan la revolución maderista.
Condiciones en las que se produce el Plan de San Luis. Conceptos generales
Descripción de la acción militar maderista
Los tratados de Cd. Juárez. Descripción de los acuerdos tomados por las partes beligerantes.
Descripción del gobierno de Francisco I. Madero
Naturaleza de los conflictos existentes entre el zapatismo y el gobierno maderista
Levantamiento armado de Pascual Orozco
Activismo del gobierno norteamericano para desestabilizar al gobierno maderista
Descripción de la decena trágica y el asesinato de Madero
Impacto de la muerte de Francisco I. Madero
Características generales de la dictadura huertista
Perfil general de los caudillos: Emiliano Zapata, Venustiano Carranza, Francisco Villa y Álvaro Obregón

Tema 4

La revolución mexicana

La Revolución antihuertista y el Plan de Guadalupe.
El constitucionalismo
La intervención estadounidense en Veracruz
Descripción general de la lucha armada en el contexto general
Triunfo revolucionario: Los tratados de Teoloyucan
Ruptura entre las fuerzas revolucionarias
La Convención de Aguascalientes. Sus avances y limitaciones.
Postura de los Estados Unidos en relación al diferendo entre Villa y Carranza
Lucha armada entre Villa y Obregón
Ataque villista a Columbus. Consecuencias.
Características generales de gobierno carrancista.
Constitución Política de 1917. Características generales, principales disposiciones jurídicas.
Ruptura entre Carranza y Obregón.
Plan de Aguaprieta
Asesinato de Venustiano Carranza.

Tema 5

Posrevolución

Características generales de la presidencia provisional de Adolfo de la Huerta:
Relaciones con los Estados Unidos.
Características generales del gobierno de Alvaro Obregón:
a) La conciliación de clases.
b) Su apreciación del socialismo.
Impulso a la candidatura de Plutarco Elías Calles. Principales conflictos militares.
Política presidencial respecto a los Estados Unidos: Convenio de la Huerta -Lamont y Tratados de Bucareli.
Finanzas: El impuesto del centenario.



Visión de la cuestión agraria.

Política educativa: misiones culturales, nacionalismo cultural.

Relación con el movimiento obrero

Características generales del gobierno de Plutarco Elías Calles:

Relación con el movimiento obrero

La cristiada. Descripción del fenómeno, impacto social y religioso, resultados de la lucha.

Acciones gubernamentales para favorecer la reelección obregonista.

Conflictos militares tras el intento de reelección. Principales personajes.

Reelección y muerte de Obregón

Relación con los Estados Unidos

Creación del Banco de México

Fomento a la infraestructura

La educación y el concepto de la escuela rural durante el callismo.

El maximato

Características generales del gobierno interino de Emilio Portes Gil:

Creación del Partido Nacional Revolucionario: Objetivos

Rebelión de José Gonzalo Escobar

Política agraria del callismo

Política educativa

Características generales del gobierno de Pascual Ortiz Rubio:

El proceso electoral y la influencia del Vasconcelismo.

Doctrina Estrada: Principio de no Intervención y autodeterminación de los pueblos

Características generales del gobierno de Abelardo L. Rodríguez:

Impacto de la depresión económica de 1929.

Tema 6

El cardenismo

Supresión del control callista

Política laboral durante el cardenismo

Política adoptada con el sector empresarial

Descripción de la política de masas

Reparto agrario

Fomento de la educación socialista y de las escuelas rurales

Gobierno presidencialista

Ajustes al Partido Nacional Revolucionario y surgimiento del Partido de la Revolución Mexicana

Expropiación del petróleo

Nacionalización ferrocarrilera

Política exterior, una visión antifascista y antiimperialista: Guerra civil española, relación con los Estados Unidos, entre otros.

Movimientos anticardenistas: Almazanismo

Surgimiento del Partido Acción Nacional

Surgimiento de la Unión Nacional Sinarquista

Manuel Avila Camacho

Dar a conocer las razones que llevan a Lázaro Cárdenas a decidirse por Manuel Avila Camacho.



Indicar qué significado tuvo la unidad nacional como bandera del presidente
Explicar las razones por las que se instrumentan cambio en el PRM con miras a la elección presidencial en 1946.
Explicar los fundamentos del nuevo partido (el PRI)
Describir las principales acciones tomadas por el gobierno de Manuel Avila Camacho en política exterior:
a) Las relaciones con los Estados Unidos
b) La postura mexicana en torno a la segunda guerra mundial y su participación.
c) Los beneficios adquiridos como consecuencia de formar parte de los países aliados.
Política educativa y modificaciones al artículo 3° constitucional.
Explicar el papel del sinarquismo y de los movimientos nazis en el sexenio de Manuel Avila Camacho.
Acciones en materia de política agraria
Acciones concretas en materia de política social.
Explicar cómo se presentó el fenómeno de la sucesión presidencial y cuál era el peso de la figura de Maximino Avila Camacho en dicho proceso.

Criterios de acreditación

- Entrega del trabajo escrito (60% de la calificación).
- Réplica oral sobre el trabajo presentado. (40% de la calificación).

Entrega del trabajo sábado 8 de junio del 2024

Replica presencial será el sábado 22 de junio en el salón A-102 (para alumnos de Sistema Abierto)

Replica vía zoom será en fecha programada con el profesor (para alumnos de modalidad a Distancia)